

安徽省 2021 年国家级大学生 创新创业训练计划项目 年度进展报告


安徽省教育厅
2021 年 12 月

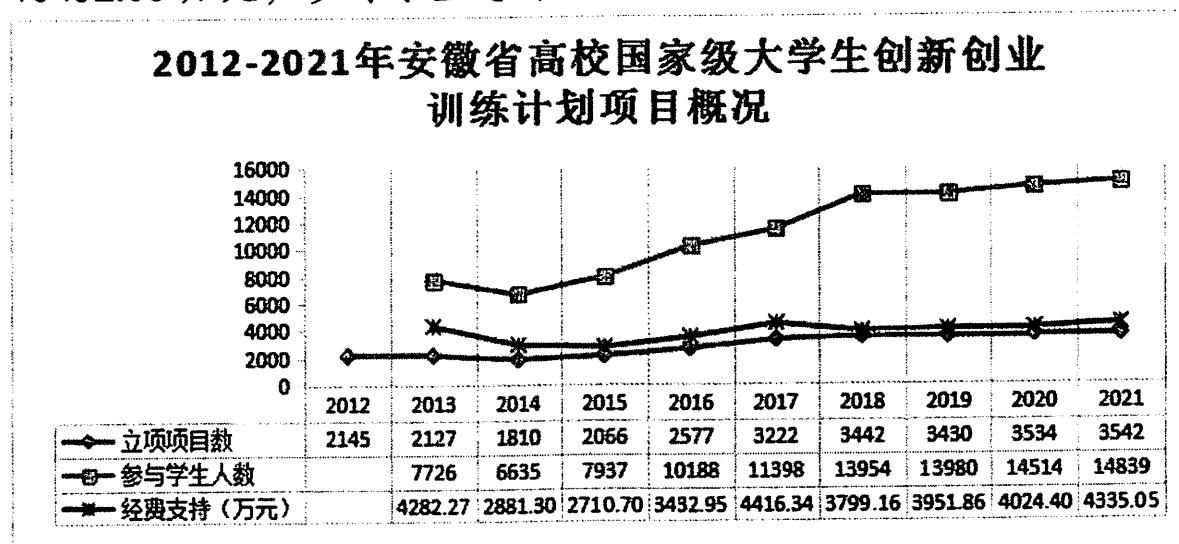
安徽省 2021 年国家级大学生创新创业训练 计划项目年度进展报告

根据《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）《教育部关于印发〈国家级大学生创新创业训练计划管理办法〉的通知》（教高函〔2019〕13号）要求，我省积极落实国家和省推动创新创业高质量发展的部署，围绕深化高等教育综合改革，持续推进高校创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程，广泛开展创新创业竞赛和活动，深入实施大学生创新创业训练计划项目，积极推进创新创业平台建设，持续完善大学生创新创业训练体系，提升大学生创新创业能力。自2012年，我省开始组织高校申报国家级大学生创新创业训练计划项目，建立了国家、省、校三级创新创业训练项目体系，指导各高校秉承“兴趣驱动、自主实践、注重过程”的原则，坚持以项目带动，实现所有本科高校大学生创新创业训练计划全覆盖，不断扩大学生参与面，从科研训练、创业训练、创业实践三方面全方位地培养大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。现将我省2021年国家级大学生创新创业训练计划工作的实施情况汇报如下：

一、整体实施概况

（一）项目立项情况

自 2012 年以来,我省高校共获批立项国家级大学生创新创业训练计划项目 27895 项,其中省属高校国家级立项项目数稳步增长,获批项目总数连续五年位列全国第一名,连续十年位居全国前两名。2021 年,我省高校共立项各级各类大学生创新创业训练计划项目 19720 项,其中国家级 3542 项(一般项目 3472 项,重点支持领域项目 70 项)、省级 8419 项、校级 7759 项。国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目支持经费总额达 10492.06 万元,参与学生总计 74562 人次。



(二) 项目实施情况

2021 年,通过结题验收大学生创新创业训练计划项目 17396 项,其中国家级 4045 项、省级 7697 项、校级 5654 项;目前在研大学生创新创业训练计划项目 26524 项,其中国家级 5507 项、省级 11914 项、校级 9013 项。

二、项目组织管理方式

(一) 加强顶层设计

省教育厅成立全省高校创新创业教育工作领导小组，设立安徽省大学生创新创业教育办公室。办公室具体负责全省双创教育工作，统筹制定、完善、核准大学生学科和技能竞赛项目实施细则、竞赛承办单位管理办法，建立健全竞赛报备和巡查制度、竞赛监管和申诉制度等制度体系。

（二）健全管理机制

省教育厅严格按照《国家级大学生创新创业训练计划管理办法》，根据我省经济社会发展特点，指导我省各高校加强对大学生创新创业训练计划的规范化管理，组织高校通过国家级大学生创新创业训练计划平台系统开展大创项目的遴选推荐、立项、中期检查、结题验收等工作。同时，指导各高校制定本校大学生创新创业教育管理办法，严格保证项目建设质量，对项目进展进行跟踪管理，对立项建设项目实行中期检查等，推动项目建设质量持续提高，加强对大学生创新创业训练计划的组织、实施、激励和保障。

三、主要教育教学改革举措

（一）建设创新创业师资队伍

鼓励高校建设创新创业师资队伍，通过“选、训、引、聘、挂”等方式充实校内外创新创业教育教师队伍，建立创新创业专兼职教师队伍，并从中陆续选派教师参加相关培训，到企业体验创业，形成多元化的指导教师队伍结构。通过岗前培训、课程培训、骨干研修、创新创业教学大赛等多种方式加强教师培训，提

高教师创新创业教育的意识和能力。同时，积极引进企业高管、创业成功人士为“兼职教师”，聘请知名学者、企业家、风险投资人作为校外导师，建立创新创业导师库。为参与大学生创新创业训练计划的学生搭建交流平台，营造良好创新创业氛围。我省共有 88 人入选全国万名优秀创新创业导师人才库。遴选两批省级“筑梦”创业导师团 132 人。

（二）强化创新课程资源建设

鼓励高校持续丰富创新创业课程资源，全面加强人文素养教育、劳动教育、美育、体育等通识课程；建强专业基础课，拓宽专业选修或专业方向课程，建好专业实践课程；充分发挥现代信息技术作用，建立具有高阶性、创新性、挑战度的线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践等各类“金课”；加强与实务部门、行业企业合作开发课程，为学生学习提供更加丰富的课程资源。25 所高校获批国家级一流本科课程 109 门，其中省属高校 76 门。

（三）健全激励奖励保障机制

我省始终把创新创业理念与完善人才培养体系、创新人才培养与服务经济社会发展、加强教师队伍管理与激励机制建设、创新创业教育示范引领与整体推进紧密结合。持续完善激励机制，把教师指导作为业绩评价体系的重要指标；持续完善参与创新创业学生的奖励办法，在班级综合测评、就业、推荐免试研究生、选调生的评选等方面加以体现。

四、支持保障手段

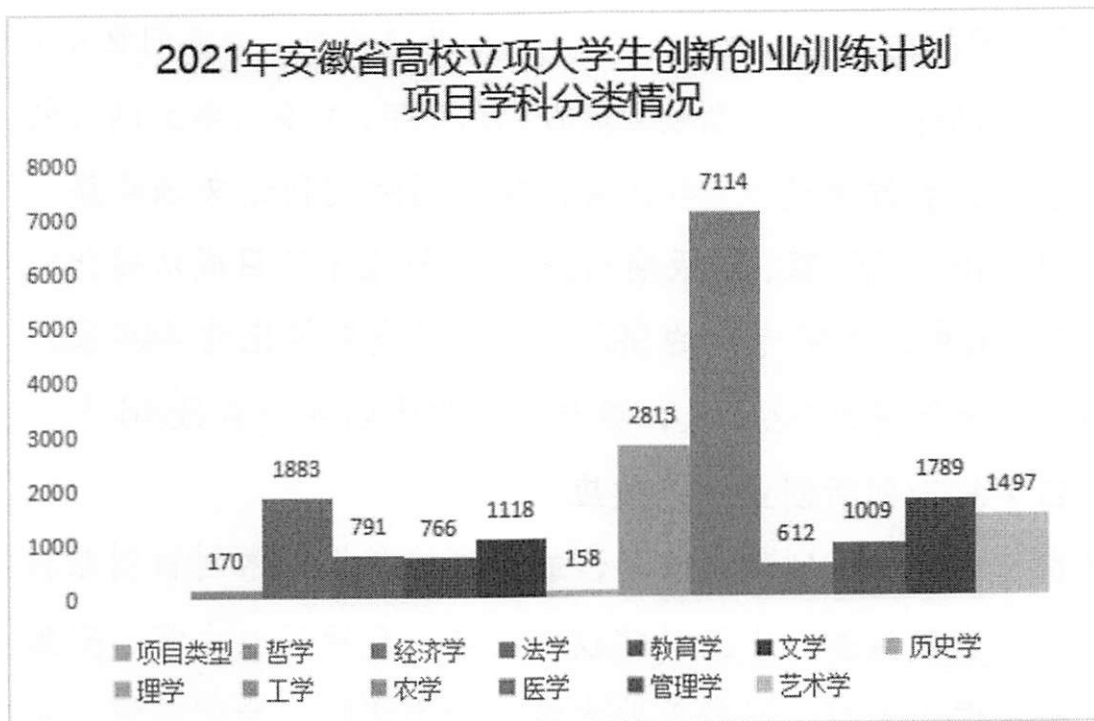
制度保障。省教育厅在高等学校省级质量工程项目中，立项建设大学生创新创业训练计划省级项目，作为国家级大创计划培育项目。指导省内高校出台关于创新创业教育的校级管理制度，从项目管理、学分认定、实践条件、师生奖励、经费保障等方面，对大学生创新创业训练计划项目的实施提供制度保障。不断提高学校重视程度，将创新创业教育纳入省委对高校领导班子和省管干部考核的重要内容。

经费保障。省教育厅每年设立 1500 万专项工作经费，加强对大学生创新创业训练计划的组织、实施、激励和保障。鼓励各高校将大学生创新创业训练计划列入提升计划的专项经费中予以支持，积极寻求行业企业资源支持高校创新创业教育改革，为大创项目建设提供经费保障。

五、项目特色与成效

（一）形成以理工科为主的项目体系

2021 年，我省立项大学生创新创业训练计划项目共涵盖工学、理学、管理学、经济学等 12 个学科门类，其中以工学学科立项项目数最多，占立项总数的 36.1%，其次是理学学科的立项项目，占立项总数的 14.3%；历史学学科的立项项目数最少，占立项总数的比重仅为 0.8%。



（二）助推学科竞赛成绩取得突破

鼓励、指导在创新创业训练计划项目中取得优异研究成果的学生积极参与学科竞赛。2021年，我省各级各类大学生创新创业训练计划项目共获省级以上奖项5806项，其中国家级奖项1196项、省级奖项4610项。例如：安徽农业大学在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得的2个国金、1个国银、2个国铜项目全部由“大创项目”孵化产生。2021年，中国高等教育学会发布2020年全国普通高校学科竞赛排行结果，我省入围全国高校排行榜（高职）前100的高校数位列全国第四，入围全国排行榜（本科）前100的高校数位列全国第七。

（三）提升学生创新创业能力

各项目团队通过发表高水平学术论文、申请专利、开办创业公司等方式，不断提高自己的创新创业能力。2021年，我省大学生以大创项目为依托，共发表论文3442篇，其中国际期刊论文364篇，国家级期刊论文771篇，省级期刊论文2307篇；项目成功转化有12380项，其中，发明专利的993项，项目成果转化的444项，参与项目学生保研的2297人，参与项目学生创业的有8646人。

（四）打造创新创业示范效应

我省积极推进双创教育改革，鼓励高校积极探索创新创业教育新模式，成效显著。中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽大学、安徽理工大学、安徽工业大学、滁州学院、合肥学院、芜湖职业技术学院等8所高校先后被教育部认定为国家级创新创业教育改革示范高校。“十三五”期间，我省合肥工业大学、安徽师范大学、安徽理工大学、安徽工业大学、滁州学院、安徽科技学院、合肥学院等7所高校先后被教育部评为年度创新创业典型经验高校。

六、典型经验做法

（一）坚持专业引导，积极开展创新创业学科技能竞赛

以“国创育苗，大赛开花”为目标，坚持“以赛促训，以训强赛，赛训结合，促教促学”，建立健全覆盖省内所有普通高等院校和所有本专科专业的大学生学科技能竞赛体系，鼓励高校推荐优秀项目团队参加各级各类学科技能竞赛。加大赛训结合力度，力争参加各级“大创”项目学生都能参加相关学科竞赛，更好培

养学生创新创业能力。2021年，我省举办55项大学生学科技能竞赛项目，参赛学生人次近50万，达全省在校生数的50%以上，极大地提升了大学生们的创新精神和实践能力。第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我省共有106所学校、6.6万个项目、29.5万人次参赛，参赛人次比去年增长了28%。

（二）搭建实践平台，深化产教融合校企合作

我省坚持以校际、校企、校地、校所以及国际合作培养为着力点，积极搭建创新创业实践平台，为高校开展大学生创新创业训练计划项目提供服务支持。依托国家和区域发展战略，建设大学生创新创业基地、面向全体学生的“创新实验室”、创新创业教育实验班，鼓励高校自建或与企业、地方政府共建创新创业园和大学生创业基地。我省已将“创客实验室”纳入高等学校省级质量工程项目进行立项建设。截至2021年，我省本科高校自建及与行业企业、科研院所等共建的校内外创新创业实践平台数近2800个。

（三）加强培养培训，积极推进创新创业教师队伍建设

通过岗前培训、课程培训、骨干研修、创新创业教学大赛等多种方式加强教师培训，提高教师创新创业教育的意识和能力，培养一支国家级、省级、校级三级创业就业指导队伍。全省有88人入选全国万名优秀创新创业导师人才库。加快高校创新型人才队伍建设，培育一批跨学科、跨领域的创新团队。推荐10个“115”产业创新团队报送省委组织部。各高校聘请知名科学

家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才担任专业课、创新创业课授课指导教师，建立健全大学生创新创业导师团，形成一支教学与指导、专职与兼职、理论与实践、校内与校外相结合，具有较高素质和较优结构的创新创业教师队伍。

七、下一步工作计划

一是深入实施大学生创新创业训练计划项目。完善国家、省、校三级创新创业训练项目体系，持续组织高校申报国家级大学生创新创业训练计划项目，坚持以项目带动，实现所有本科高校大学生创新创业训练计划全覆盖，不断扩大学生参与面，提升大学生创新创业能力。统筹推进“赛”“训”一体，切实提升项目质量。

二是办好学科技能竞赛。指导安徽省大学生创新创业教育办公室做好安徽省大学生学科和技能竞赛工作安排，组织开展金融投资创新大赛等近 100 项学科竞赛，实现了所有高校和专业全覆盖。特别是积极组织中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛，在国赛中力争取得好成绩。

三是统筹推进双创示范校、学院和中心建设。在建好示范高校的基础上，参与国家级双创学院和双创实践教育中心建设。在省级质量工程新立项一批省级双创学院和双创实践教育中心。

四是提升学生创新创业能力。积极围绕一流专业、一流课程等建设，将“双创”基因融入专业和课程教育。依托校企合作示范基地、创新创业园、大学生创业基地等，持续深度推进产教融

合校企合作，全面提高创新创业人才培养能力。

五是加快双创项目成果转化。继续强化协同创新，助推协同创新项目建设，加强面向大学生的科技成果转化培训课程建设，推动大学生创新创业训练计划项目的成果转化，促进大学生创新创业成果在有关行业企业推广应用。