

广东省教育厅

广东省教育厅关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度进展报告的函

教育部高教司：

根据《教育部高等教育司关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度进展报告的通知》要求，我省组织开展了相关工作，现将年度进展报告（附件 1）和年报数据采集表（附件 2）、项目分类统计表（附件 3）随文上报，请予审核。

附件：1.广东省教育厅关于 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度进展的报告
2.2021 年度“国创计划”年报数据采集表
3.国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目分类统计



公开方式：依申请公开

校对人：赵琪

广东省教育厅关于 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度进展的报告

根据《教育部高等教育司关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度进展报告的通知》要求，我省组织开展了相关工作，现将我省 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目（以下简称“大创项目”）年度进展情况报告如下：

一、整体实施概况

创新创业教育改革作为高等教育综合改革的重要突破口，对于培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力有着重要的意义。2021 年度，我省大创在研项目共 23629 项，其中国家级 2441 项，省级 5023 项，校级 16165 项；支持经费达 14023.76 万元，其中国家级 4866.4 万元，省级 4814.29 万元，校级 4313.07 万元；参与学生数共 101009 人，其中国家级 10403 人，省级 21772 人，校级 68834 人。

在此期间，我省大创项目国家级获奖数量为 1828 项，省级获奖数量为 2900 项；发表国际期刊论文 914 篇，国家级期刊论文 877 篇，省级期刊论文 1602 篇；发明专利数量为 1324 件，成果转化数量为 1159 件；参与项目学生保研数量 3218 人，参与项目学生创业数量 8952 人。大创项目充分调动了学生的主动性、

积极性和创造性，提高了学生综合实践能力和研究创新能力。

二、项目组织管理方式

我省以校级-省级-国家级大创项目为建设体系，鼓励高校多建设校级、省级大创项目，在此基础上，遴选出优秀项目并推荐为国家级项目。加强大创项目过程管理，对大创项目进行统筹指导，对各高校的项目实施情况进行质量监控，同时，指导各高校建立、完善国家级和省级大创计划管理办法与运行机制，建立有效的项目运行管理办法和质量监控体系，适时对项目承担高校进行整体检查和验收；此外，充分利用省级资源，搭建交流展示平台，推广项目建设成果和成功经验。

三、主要教育教学改革措施

（一）丰富创新创业教育课程。鼓励高校建立多维度创新创业教育课程体系。开设创新创业基础类课程，在专业教育中融入创新创业思维。据统计，广东省本科高校已开设创新创业教育专门课程 1200 门，2016 年来学校自建并已上线 143 门，内容包括“创新创业基础”“思维与方法”“学科导论与前沿”“跨学科交叉课程”“创新创业实践”等五个层次专门课程群，63 所高校将创新创业教育类课程列为必修课。

（二）加强创新创业实践教学。我省重点加大学校各级各类创新创业平台和实验室的建设，学校创新创业实践实验条件大为改善。2021 年度立项建设省级实验教学示范中心 26 个，省级大学生实践教学基地 73 个。鼓励高校自建校内创新创业实践平台，

目前我省高校建有创新创业园、创新创业孵化基地、创客空间等创新创业实践平台 1100 多个。

四、支持保障手段

2021 年度，我省立项的省级及推荐国家级的大创项目总资助经费共 7800 万元，其中，国家级大创项目资助经费达 3912.8 万元，创新训练项目、创业训练项目平均超过 2 万元/项，创业实践项目平均 10 万元/项，项目资助标准达到国家要求，为大创项目的培育提供良好保障。

五、项目特色与成效

我省积极开展大创项目组织工作，优先支持与专业相关度高，产学研结合紧密，跨学校、跨院系、跨专业的团队协作等类型项目，学生的创新创业实践能力得到锻炼提升。以大学生创新创业训练项目为基础，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛中，全省 67 所高校共 95296 个项目报名参赛，参赛学生达 41.4989 万人次，参赛项目数和参赛人数分别为第六届大赛的 1.90 倍和 1.87 倍，再创历史新高，实现了区域、学校、学生类型全覆盖。

六、典型经验做法

我省高度重视大学生创新创业训练计划项目实施，一直以来，坚持兴趣驱动、自主实践、注重过程的建设导向，以提升学生创新创业能力为导向，以激发学生创新创业兴趣为出发点，引导和支持各高校建立创新创业教育体系，改革创新创业人才培养

模式和制度成果，提升人才培养质量。

（一）重视制度建设，不断完善规章制度。鼓励各高校制定切实可行的管理办法和配套政策，将大学生创新创业训练计划的日常管理工作纳入本科生教学管理体系。如华南理工大学将大学生创新创业训练计划纳入人才培养方案和教学计划，从课程建设、学生选课、考试、成果认定、学分认定、灵活学籍管理等方面给予政策支持。为每一个大创项目配备导师，同步为学生提供良好的实验和研究条件。暨南大学推出“卓越未来”创新创业人才培养体系 3.0 版，与“三三三本科教学治理体系”形成“双擎驱动”，全面推进学校创新创业教育发展。汕头大学规定学生进行创新创业训练项目及各项创新创业的活动成果均可以进行学分转换，并实施弹性学制及各项创新创业相关的奖励机制，极大提升学生和老师参与大创项目的积极性和主动性。

（二）构建信息化管理平台，建立双创管理新机制。各高校通过开发“大创”申报管理系统，逐步完善并加强大创项目的过程管理与质量控制，实现大创项目信息化、规范化管理。如佛山科技学院建设的“大学生实践创新网”，学生团队及个人依托网站进行项目展示、开展创新研究和实践。广东工业大学建设的大创管理平台，实现了大创项目全过程化管理，完成项目协作、日志整理、材料提交、检查验收、评审等一系列工作。广东海洋大学大创项目信息化管理系统实现了项目申报、评审、审核，以及项目研究过程记录、结题材料提交等实现全过程在线管理，提高工作

效率和数据统计准确度。

（三）搭建创新创业平台，打造品牌活动，助力创新创业教育发展。各高校通过搭建平台、开展活动，有效激发了学生参与创新创业的热情，拓宽了学生参与创新创业训练途径。如广东技术师范大学连续三年开展“职教杯”创新创业大赛，构建了“大赛+培训+导师”模式，搭建起“培训提升-展示交流-要素对接”的职教青年创新创业服务平台。惠州学院为全校学生搭建“一院、一园、三基地”的创新创业实习实训平台（集教学、模拟、实践、培训四大功能），利用政府、社会资源建设大学生创业园，创业孵化基地、小微企业创业基地和创新创业实践基地，强化创新创业实践。广东财经大学通过推进“一院一赛”制度、开展“双百工程”、大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”创新创业竞赛等品牌活动，有效培养学生的创新精神、创新能力和综合素质。

（四）科技创新效果良好，项目成果转化增加。大创项目为广大学生提供科技创新体验的机遇，学生在实践中探索和学习，取得了丰硕的成果。如深圳大学 2021 年立项的国创项目《5G 通信系统的磁光隔离器》，相关课题参与第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省竞赛中获得金奖。广东石油化工学院 2021 年立项国家级大创计划《渔稻家乡-绿色健康生态农业的守护者》的大学生参与校友王启腾创立的渔稻家乡（茂名）农业科技有限公司孵化的项目，参与打造的“爽鲷”脆肉罗非鱼品牌获得“茂名十大特色农产品”称号，并获得 2021 年第七届中国国际“互

联网+”大学生创新创业大赛广东省赛银奖、茂名市首届退役军人创新创业大赛二等奖。

七、下一步工作计划

我厅将在高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划中，加大对创新创业训练计划的资金支持力度，推动各高校拓展创新创业教学资源、校内外创新创业实习实践平台、加强双创师资队伍建设，引导广大教师参与指导各级大创项目，加强重点支持领域项目的管理，同时关注劳动教育与创新创业的融合，以产教融合带动创新创业，强化协同管理，形成育人合力，进一步开创我省大学生创新创业教育新局面。

附件 2

2021 年度“国创计划”年报数据采集表

类型		国家级	省级	校级	总计
项目概况	在研项目数量	2441	5023	16165	23629
	支持经费	4866.4	4814.29	4313.07	14023.76
	参与学生	10403	21772	68834	101009
项目获奖情况	国家级获奖数量	718	482	628	1828
	省级获奖数量	983	1000	917	2900
发表论文情况	国际期刊论文数量	388	289	237	914
	国家级期刊论文数量	332	300	245	877
	省级期刊论文数量	362	629	611	1602
项目转化情况	发明专利数量	537	442	345	1324
	成果转化数量	318	352	489	1159
	参与项目学生保研数量	1100	701	1417	3218
	参与项目学生创业数量	956	1998	5998	8952

备注：1. 项目获奖、论文、转化填写 2020 年 11 月 1 日-2021 年 10 月 31 日数据。

2. 本表无需填写纸质版，直接在系统中填写。

3. 如无相关数据，可以填写“无”

附件3

国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目分类统计

	项目级别	项目类型	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
目前在研（包括 2020年两年期项目和2021年新立项项目）	国家级	创新训练	13	87	49	35	73	7	287	797	67	196	118	62	1791
		创业训练	1	17	3	29	10	1	16	63	4	7	40	19	210
		创业实践	0	8	5	2	9	0	3	25	6	7	25	8	98
		重点支持领域项目	0	0	3	1	0	0	2	16	0	3	1	1	27
		总计	14	112	60	67	92	8	308	901	77	213	184	90	2126
2021年立项	国家级	创新训练	11	70	41	24	57	4	242	577	36	131	87	39	1319
		创业训练	0	10	2	22	7	1	6	36	5	1	35	11	136
		创业实践	0	5	1	1	4	0	2	11	3	3	20	2	52
		重点支持领域项目	0	0	3	1	0	0	3	19	0	3	0	1	30
		总计	11	85	47	48	68	5	253	643	44	138	142	53	1537
2021年结题	国家级	创新训练	3	68	43	33	33	2	201	561	36	146	84	41	1251
		创业训练	0	14	3	22	10	0	8	36	2	3	32	16	146
		创业实践	0	6	1	4	1	0	2	17	0	1	6	6	44
		重点支持领域项目	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		总计	3	88	47	59	44	2	211	614	38	150	122	63	1441
目前在研（包括 2020年两年期项目和2021年新立项项目）	省级	创新训练	37	177	125	155	199	24	511	1614	150	326	302	187	3807
		创业训练	3	49	18	65	44	4	40	112	13	12	130	49	539
		创业实践	0	12	7	10	11	1	15	50	2	2	25	25	160
		总计	40	238	150	230	254	29	566	1776	165	340	457	261	4506
2021年立项	省级	创新训练	20	118	97	99	138	16	418	1058	93	201	201	107	2566
		创业训练	1	25	12	36	24	1	28	67	8	11	98	28	339
		创业实践	0	6	2	6	6	0	7	27	1	1	13	15	84
		总计	21	149	111	141	168	17	453	1152	102	213	312	150	2989
2021年结题	省级	创新训练	22	102	71	94	106	8	326	1034	75	190	187	110	2325
		创业训练	0	33	6	41	19	4	20	63	5	21	59	34	305
		创业实践	0	6	4	8	4	0	2	24	1	0	15	12	76
		总计	22	141	81	143	129	12	348	1121	81	211	261	156	2706
目前在研（包括 2020年两年期项目和2021年新立项项目）	校级	创新训练	296	872	372	508	760	127	1548	4794	336	640	1128	610	11991
		创业训练	6	226	47	147	122	7	150	366	70	33	485	152	1811
		创业实践	2	73	14	32	48	0	31	140	14	16	121	75	566
		总计	304	1171	433	687	930	134	1729	5300	420	689	1734	837	14368
2021年立项	校级	创新训练	48	477	251	335	571	83	1165	3621	207	508	685	427	8378
		创业训练	4	98	29	95	84	5	98	225	38	26	248	96	1046
		创业实践	2	61	10	20	38	0	14	103	5	12	97	53	415
		总计	54	636	290	450	693	88	1277	3949	250	546	1030	576	9839
2021年结题	校级	创新训练	210	483	248	267	324	21	792	2756	140	442	541	238	6462
		创业训练	0	140	19	75	46	3	47	160	13	24	189	53	769
		创业实践	1	15	0	15	6	1	6	57	3	2	35	33	174
		总计	211	638	267	357	376	25	845	2973	156	468	765	324	7405