

# 湖北省教育厅

## 湖北省教育厅关于报送 2021 年度大学生创新创业训练计划项目年度进展报告的函

教育部高等教育司：

根据《教育部高等教育司关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度进展报告的通知》，省教育厅组织全省参与实施大学生创新创业训练计划项目（以下简称“大创计划”项目）的 67 所高校认真总结并完成项目年度进展报告编制工作，现就我省 2021 年“大创计划”项目开展情况报告如下：

### 一、整体实施概况

2021 年 4 月教育部印发《关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》后，厅分管领导非常重视，要求认真做好年度“大创计划”工作，省教育厅 5 月初印发《省教育厅办公室关于做好 2021 年大学生创新创业训练计划项目申报工作的通知》（鄂教高办函〔2021〕7 号），启动部署我省 2021 年国家级和省级“大创计划”项目实施工作，明确了项目申报范围、内容、组织方式、办法等要求，同时部署大学生创新创业年会项目申报工作，指导高校开展好“大创计划”相关工作。各高校高度重视，按照教育部《国家级大学生创新创业训练计划管理办法》和省教育厅有关“大创计划”实施要求，组织开展校级、省级、国家级项目的遴选和推荐申报工作。经学校推荐、省教育厅审核，全省 67 所本科高校共实施国家级和省级“大创计划”项目 5744

项、学生参与人数 23512 名，其中国家级“大创计划”项目 1552 项、学生参与人数 6488 名，省级“大创计划”项目 4192 项、学生参与人数 17024 名。省教育厅组织专家对各高校申报的“大创计划”项目进行审核，并按要求组织完成国家级项目的申报工作。同时，省教育厅积极组织省属高校申报参与 2021 年“大创计划”年会项目，9 所省属高校的 9 项国家级项目入选年会参展。

8 月底教育部印发《关于公布 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目和重点支持领域项目名单的通知》（教高司函〔2021〕13 号）后，省教育厅进一步督促各高校加强“大创计划”运行管理，加快“大创计划”项目的实施工作；10 月 25 日教育部印发《关于组织开展 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目结题验收工作通知》《关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度进展报告的通知》后，省教育厅及时部署，印发《省教育厅办公室关于做好 2021 年大学生创新创业训练计划项目结题验收及年度进展报告报送工作的通知》（鄂教高办函〔2021〕17 号），组织高校按照有关要求对近 3 年“大创计划”项目结题，并对年度“大创计划”项目实施工作认真总结，做好项目实施指导，对未通过验收和中止研究的项目做好分析，坚持问题导向和目标导向，持续优化完善项目的管理体系和支持保障，进一步推进我省高校“大创计划”项目工作取得新进展新成效。各本科高校已完成项目结题有关报送工作，年度“大创计划”项目工作总结即将完成，项目总体进展情况良好，据统计，目前在研项目 16176 项，学生参与人数 67597 名，其中国家级项目 2170 项、学生参与人数 9405 名，省级项目 5940 项、学生参与人数 25716 名，校级项目 8066 项、学生参与人数 32476 名，各高校总计经费支持

8595.45万元。

## 二、项目组织管理方式

我省“大创计划”项目实行省、校、院（系、部）三级管理。省教育厅负责统筹指导高校“大创计划”实施，负责省级项目的有关管理工作，组织对各高校“大创计划”工作方案、项目管理办法进行论证、审定和备案，确定项目的类别、数量和经费额度，组织国家级、省级项目申报推荐和结题验收，按照要求实施“大创计划”年度报告。省教育厅同时组织“大创计划项目”参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等相关赛事活动。

各高校成立“大创计划”项目领导小组，统筹本校大学生创新创业相关工作，成立执行委员会、创新中心等机构具体开展项目经费配套、组织实施、结题验收等工作。领导小组由分管教学的校领导牵头负责，教务、学工、团委、科研、设备、财务等职能部门参与，制定切实可行的管理办法和配套政策，将“大创计划”项目的日常管理工作纳入本科教学管理体系。执行委员会由高校大学生创新创业工作专责机构人员会同学院（系、部）领导、指导教师和相关实验室负责人等组成，负责大创计划项目申报、评审、指导、检查和验收，保障项目实施的场地、仪器设备等基本条件，并定期组织各项目组开展交流活动。

高校二级学院（系、部）成立院级大学生创新创业工作领导小组，由教学口和学工口共同发力，开展工作宣传指导、组织申报、遴选和推荐、实施督查等，确保工作成效。

## 三、主要教育教学改革举措

1. 完善培养方案，推进教学改革。省人民政府办公厅印发《关于进一步深化高等学校创新创业教育改革的意见》，把“大创计划”

作为大学生创新创业活动的重要载体，省教育厅贯彻落实国家和省要求，将“大创计划”作为高校创新创业教育改革的打基础工程，纳入省级高水平本科教育建设工程，推动高校围绕立德树人根本任务，进一步深化创新创业教育改革，完善人才培养方案，将符合本校特点的双创课程、素质教育课程进人才培养方案进培养计划，以“大创计划”项目实施为载体，培养大学生的创新精神，激发大学生的创新活力，完善高校大学生创新创业教育体系。

“大创计划”成为推动本科教学改革、深化大学生创新创业教育改革和提高教学质量的重要切入点。许多“大创计划”项目源自大学生在学习中迸发出的灵感，部分“大创计划”项目转化为教师的研究课题。

2. 创新育人模式，培养创新性人才。着力构建国家、省、校三级大学生创新创业训练体系。积极支持高校探索实践教学与科研互促、教师与学生互动、课内与课外渗透、自主与引导结合、创新与创业衔接、学校与企业对接、创业与就业统筹的创新创业教育模式，积极推进研讨型教学、问题驱动型教学，充分发挥教师队伍育人主力军作用，不断开辟课外育人时间空间，持续提高行业企业参与度，通过创新育人模式积极营造良好环境，鼓励学生独立思考、自由探索、勇于创新，使学生创新智慧竞相迸发，提升大学生创新精神和创新能力。

3. 优化制度机制，强化过程管理。各高校进一步深刻认识大学生创新创业工作内涵及其在人才培养中的重要意义，进一步优化完善相关政策和制度，从课程建设、学生选课、考试考核、学分认定、灵活学籍管理等方面给予政策支持，完善各阶段管理工作流程，高校以“大创计划”项目为突破口，注重培养大学生创

新思维、创业意识和实践动手能力，强调自主创新，加强项目指导，实施合同管理，落实量化考核。

4. 搭建交流平台，营造创新氛围。建成省级校外实习实训基地 228 个、省级实验教学示范中心 231 个、省级重点实验教学示范中心 64 个、省级虚拟仿真实验教学中心 56 个等一批创新训练实践教育平台，在“大创计划”实施过程中积极推动利用平台资源，每年组织实施十余项省级大学生学科创新竞赛活动，实施“大创计划” 1 万余项，20 余万大学生参与学科创新竞赛和创新创业训练活动。建立由 1000 名高校专家和企业专家组成的湖北省创新创业导师库，集聚了一批优质共享的创新创业导师资源，为校际、师生、学生之间互动和协作搭建交流平台。

#### 四、支持保障手段

1. 制度保障。各高校制定完善大学生创新创业有关制度文件，细化分工，明确责任，出台激励措施，鼓励师生积极参与大学生创新创业，并对“大创计划”项目申报、实施、结题提出明确要求，将其纳入创新学分认定，按照等级给予教师指导工作量、教学研究工作量或者工作绩效支持，有的高校还在职称晋升、研究生推免方面给予相应支持，积极探索将“大创计划”项目工作情况纳入学校本科教学状态评估和绩效考核。

2. 经费保障。省教育厅与省有关部门密切配合，共同推进大学生创新创业工作，在省高水平本科教育建设工程项目中统筹安排 1 亿元教育事业发展经费支持包括高校创新创业教育、“大创计划”项目等在内的本科教学改革建设，将“大创计划”作为经费安排的计算因素引导高校重视，督促各高校按照教育部规定对国家级“大创计划”项目足额给予经费支持。各高校普遍加大本科教学

日常支出，探索建立多元化的经费体系，保证各级各类“大创计划”正常开展。

3. 条件支撑。校院两级为“大创计划”项目提供智力、场地、设备等条件支撑。学校、学院（系、部）及学生创新实践基地等为“大创计划”项目提供场地、网络、数据库等基础条件支撑，实验教学中心、各类学科实验室、科研基地为参与项目的学生免费提供实验场地、实验仪器设备以及实验指导，学校广大教师积极参与大学生创新创业宣传、课程讲授以及对“大创计划”项目从构思到完成的指导。鼓励大学科技园参与“大创计划”项目，为学生提供支持服务。

## 五、项目特色与成效

1. 项目类别多元，参与主体多。为贯彻落实创新驱动发展要求，加快推动完善创新体系，高校积极探索将项目类别划分为重点支持领域项目、学科交叉项目和一般项目，积极谋划，做好宣传和申报组织工作。在重点支持领域项目发力，鼓励引导大学生根据国家经济社会发展和重大战略需求，结合创新创业教育发展趋势，在重点领域和关键环节取得创新创业成果。积极推动学科交叉融合，鼓励打破学院和学科壁垒申报学科交叉项目。高校职能部门、教师、学生、企事业单位等广泛参与，参与“大创计划”项目的师生数量更多，受益面更广。

2. 以问题为牵引，真题真做。高校聚焦国家和我省经济社会发展需求，结合专业特长，发现问题，挖掘需求，巧妙构思，积极实践，将想法落实在街头巷尾、厂矿企业、田间地头，一些“大创计划”项目是学生学习生活中奇思妙想，也有不少“大创计划”项目是学生参与老师的科研项目后的启发启迪结果。

3. 以成果为导向，成效显著。以立德树人成效为标准，通过“大创计划”项目的全过程训练，学生了解创新研究的基本程序和方法，提高了实践动手能力、分析和解决问题的能力，培养了创新思维和创新能力，教师也在过程中提高了教学水平，清晰了研究思路，培养了科研助手，凝聚了研究团队。大批“大创计划”项目成果最终竞赛获奖、发表论文、申请专利、完成成果转化，大量参与项目的学生保研或考研成功，如华中科技大学 2021 年“大创计划”项目共获省级及以上奖励 198 项，发表论文 95 篇，获得授权发明专利 33 项，成果转化 41 项，参与项目的学生保研 937 人，参与项目的学生创业 145 人；华中农业大学 2021 年本科生第一作者发表学术论文 101 篇（其中 SCI 收录 61 篇），第一发明人获授权专利/著作权 14 项。

## 六、典型经验做法

1. 加强科教融合，提升“大创计划”项目选题质量。各高校着力加强科教融合，推进大学生实质性参与教师的科研项目、早进实验室，由指导教师结合科研方向，从学生的知识结构和能力培养需求出发设计“够得着、弄得懂、学得会”的“大创计划”选题，经过评审论证遴选出优质选题。这些选题源自科研项目，立意好，思考深，质量好。一些高校鼓励科研单位设立“大创计划”项目专项，如武汉大学测绘遥感信息工程国家重点实验室、国家卫星定位系统工程技术研究中心分别设立了 GeoAI 专项、北斗+专项，选题质量非常高。

2. 优化“大创计划”项目管理模式，将过程管理落到实处。各高校实行校院两级管理模式，落实项目管理下沉，各方积极联动，多措并举，充分激发师生参与大学生创新创业工作的热情和

潜能；探索“先实施后立项”的工作方法，充分调动项目申报和实施的积极性；加强“大创计划”项目遴选把关、检查考核力度，确保大创计划项目执行质量。武汉大学、长江大学等高校自主研发了创新创业管理系统，助力项目管理。

3. 以学科竞赛为牵引，将“大创计划”项目与学科竞赛相结合。深入贯彻“以赛促学、以赛促教、以赛促创”理念，各高校普遍将“大创计划”项目与参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、世界机器人大赛、全国大学生机械创新设计大赛等开放性学科竞赛相结合，将“大创计划”项目与竞赛选题结合起来，将项目的进程安排与竞赛的时间要求结合起来，将项目的结题与参加决赛结合起来，实现赛训结合，“大创计划”项目和学科竞赛相互促进，协同发展。

下一步，省教育厅将以全面提升创新创业教育质量和水平为目标，着力推动高校学科专业优化调整和人才培养模式创新，促进创新创业教育与专业教育深度融合，培养学生的价值素养、知识素养和创新精神；进一步深化“大创计划”项目实施，加强项目示范引领，抓典型、树榜样，推动“大创计划”创品牌和创新创业教育全面发展，充分利用学科竞赛和创新创业赛事活动平台，重点抓好“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”活动，确保高校创新创业教育改革和“大创计划”实施落到实处。

