

# 湖南省教育厅

---

## 关于报送 2021 年度大学生创新创业训练 计划项目年度进展报告的函

教育部高等教育司：

根据《教育部高等教育司关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度进展报告的通知》，我厅组织全省 52 所普通本科高校（含独立学院）认真总结并完成了项目年度进展报告编制工作，现就我省 2021 年大学生创新创业训练计划项目（以下简称“大创计划”）开展情况报告如下：

### 一、整体实施概况

2021 年，我省根据《教育部高等教育司关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》及《教育部高等教育司关于组织开展 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目结题验收工作通知》文件精神，及时开展工作，下发《关于报送 2021 年度大学生创新创业训练计划项目的通知》（湘教发〔2021〕20 号）和《关于组织开展 2021 年国家级、省级大学生创新创业训练计划项目结题验收工作的通知》，启动 2021 年国家级、省级“大创计划”项目立项和结题工作。各本科高校高度重视，按照教育部、

---

省教育厅要求，认真完善有关制度和实施流程，组织开展各级项目申报和结题工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，2021年我省52所本科高校共立项了4641个省级一般项目、58个省级重点项目，择优遴选了1545个一般项目、30个重点项目申报国家级“大创计划”项目，并全部获得立项。我省国家级“大创计划”项目通过结题验收数为1388个，未通过验收数23个，中止研究数30个；省级“大创计划”项目通过结题验收数2347个，未通过验收数210个，中止研究数28个；校级“大创计划”项目通过结题验收数2491个，未通过验收数261个，中止研究数140个。

截至2021年10月31日，我省各级“大创计划”项目在研项目11394项，一年来，支持经费8715.18万元，参与学生49451人次。国家级获奖数量919项，省级获奖数量2087项，发表国际期刊论文247篇，国家级期刊论文492篇，省级期刊论文2394篇，发明专利554件，成果转化数量240次，参与项目学生保研2468人，参与项目学生创业8689人。

## 二、项目组织管理方式

我省“大创计划”项目实行两级管理。省教育厅根据教育部文件要求，确定项目类别和经费额度，指导各高校建立“大创计划”项目管理办法，组织项目申报、立项和抽查验收。项目实施高校负责项目申报的经费配套、组织实施、结题验收等。项目实施高校普遍成立了本校的“大创计划”领导小组，领导小组由主管教学的副校长牵头负责，成员主要由教务（本科生院）、学工、科研、

财务、团委等职能部门参与。领导小组负责研究、制定有关政策，领导、组织和协调“大创计划”项目开展，监督项目经费使用等。领导小组下设办公室，由具体对口负责部门实施，负责项目申报、评审、运行、验收、经费管理、工作总结与成果汇编等具体的组织管理工作。许多学校还成立了学院大学生创新创业训练计划项目工作小组和专家组，对各学院创新创业项目进行评审、检查和指导；设立创新创业教育专干和大学生创新创业训练计划项目负责人负责本学院创新创业项目管理等具体事宜。

### 三、主要教育教学改革举措

1. 创新人才培养模式。着力构建国家、省、校三级大学生创新创业训练体系。省教育厅根据国家有关文件精神，指导高校创新人才培养模式，推动教学改革，开设有助于开展创新创业训练项目的课程，积极推进研讨型教学、问题驱动型教学，推动专业教育和创新创业教育的深度融合，提高学生创新创业的基本素质和知识储备，鼓励学生独立思考、自由探索、勇于创新，加快推进项目成果的转化。

2. 强化项目过程管理。项目实施高校制定相关政策和制度，以“大创计划”项目为突破口，按照“兴趣驱动、自主实践、注重过程”的原则，加强学生创新思维、创业意识和实践动手能力培养。注重对项目引导和过程性管理，比如：中南大学等高校实施创新训练项目和创业训练项目学校导师制，指导学生进行合理选题、实施科学的研究方法；创业实践项目实施学校导师和企业导师共

同指导的双导师制，指导学生创业团队建立企业、优化企业运营、分析并排除企业风险。

3. 夯实实践教学平台。项目实施高校依托省普通高校创新创业教育中心和校企合作创新创业教育基地建设，充分发挥专业实验室、创新训练中心、校外实践教育基地以及创业孵化基地等在大学生创新创业能力培养中的活动载体作用，各类教学科技创新资源均向学生开放，最大限度为大创项目训练提供保障和指导。建设大型仪器设备开放共享管理平台，为双创活动提供网络化实时支持。

4. 搭建沟通交流平台。各高校定期举办创意交流分享、创新成果展示、创新创业论坛、创业政策宣讲、成功案例分析、创业榜样座谈等系列活动，为学生创新创业提供交流经验、展示成果、共享资源的机会。如 2021 年发起了岳麓山大学科技城红枫计划”暨“麓山杯”创新创业大赛，面向长株潭高校师生、校友创新创业，“投资+孵化+服务”一体化，全周期孵化培养一批优秀科创项目，助力打造具有核心竞争力科技创新高地的“主高峰”，在湖南大学、湖南农业大学、湖南工商大学等 10 余所高校，举办 16 场专场路演；联动 58 前行科创、株洲高科等 30 多个创业孵化平台，举办 15 场专场路演。与湖南师范大学等共建 10 个红枫孵化基地。充分激发了高校学生的创新创业热情，也营造了高校创新创业的氛围，获得了良好的社会反响。

#### 四、支持保障手段

1. 建立“大创计划”项目信息化管理平台。自 2019 年开始，我

厅建立并进一步优化湖南及各高校大学生创新创业训练计划平台，组织学生在平台上进行项目申报、评审和结题验收等工作，极大地提高了项目管理效率。

2. 创新项目激励机制。项目实施高校在给予经费支持的同时，制定了相关项目激励机制。对项目指导老师给予工作量或者工作绩效支持，有些高校对在项目指导中有突出贡献的，在教师考核、教学荣誉体系、职称评定等方面予以优先考虑。对于完成创新创业训练计划项目的学生，经审核验收后，合格者可获得科研创新学分，对于学生参与项目时间较长并取得“优秀”成绩的，可申请免做相关的毕业设计（论文）环节。

## 五、项目特色与成效

1. 依托“大创计划”项目，深化创新创业教育改革。学校围绕创新创业教育体系建设，将各类创新创业训练教育纳入本科教学培养方案中，将大学生创新创业计划项目、创业培训和创业实践等纳入本科教学考核体系。鼓励学校将“大创计划”项目与学生科研训练相结合，通过创新创业项目训练使学生了解和掌握科研的基本程序和方法，提高实验动手能力、分析问题和解决问题的能力。

2. 以“大创计划”项目为牵引，学科竞赛成效显著。各高校积极鼓励学生以项目成果参加各类学科竞赛、创新创业比赛，在一些有重大影响力的学科竞赛中，取得了优异的成绩。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，我省获得 1 金、

22 银、81 铜，湖南省教育厅获主职赛道省市优秀组织奖和红旅赛道省市优秀组织奖，中南大学获红旅赛道高校集体奖。

## 六、典型经验做法

省教育厅将“大创计划”项目作为进一步深化高校创新创业教育改革的重要抓手，加大项目引导力度，引导大学生面向国家重大战略需求和我省“三高四新”战略开展创新创业活动，鼓励高校将“大创计划”项目与中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛相结合，以赛促学促教促创。省教育厅出台了《湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛激励措施》（湘教发〔2020〕35号），鼓励高校将“大创计划”与产学研协同育人项目相结合，汇聚企业资源支持高校创新创业教育改革，鼓励有创业教育培训和实训经历的学生参与创业类项目，以实现公司化运作的项目优先。项目实施高校在校级创新训练项目中，侧重选拔低年级的学生，省级、国家级创新训练项目在优秀的校级项目中选拔产生。通过开展创新创业训练与实践，不断提升大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

## 七、下一步工作计划

下一步，省教育厅将继续加强对“大创计划”的统筹管理，充分利用信息化手段，做好校级、省级、国家级项目管理平台的对接，同时加大对学校“大创计划”项目的指导，强化项目过程管理，营造创新创业良好氛围，努力搭建为学生创新创业项目提供经验交流、成果展示、资源共享的平台，确保项目早落地、见效快，

学生受益面广。同时将进一步总结全省“大创计划”实施的好经验、好做法，引导全省本科高校将“大创计划”工作做实、做新，更好助力创新人才培养。

