

江苏省 2021 年国家级大学生创新创业计划 项目年度进展报告

近年来，江苏全面落实立德树人根本任务，持续深化高校创新创业教育改革，深入实施大学生创新创业训练计划，初步形成了国家、省、校、院（系）全方位、多层次的训练计划实施体系。通过大学生创新创业训练计划的实施，培育了一批创新创业种子，孵化了一批大学生领军型“双创”企业，锻造了一支敢闯会创的青年生力军。

一、整体实施概况

江苏省于 2007 年启动大学生创新创业训练计划，该计划覆盖了全省所有本科院校、独立学院和高职高专院校，逐步形成了衔接紧密、结构完善的国家级、省级、校级、院（系）级全方位、多层次、多元化的大学生创新创业训练计划实施体系。截止 2021 年，全省共实施大学生创新创业训练计划 7.2 万余项，国家级大学生创新创业训练计划 2.6 万余项。今年江苏“大创计划”国家级立项 2649 项，结题 1984 项，在研项目 3050 项。江苏省注重创新创业教育训练的模式创新与改革，构建“教育教学—训练实践—项目孵化—初步创业”全链条创新创业教育模式，将创新创业训练计划延展到创业项目选育、孵化和初创环节，不断推动项目成果转化。进一步推进校企协同和产学研对接，以创新引领创业，形成一批内容有创意、技术有突破、模式有创新、商业有前景的新创业种子项目。强化创新创业项目网络化、过程化管理，建成

江苏省大学生创新创业训练计划信息化管理平台，并在全国 30 个省（市、自治区）推广应用。

二、项目组织管理方式

1.健全组织机构，分工协同尽责。江苏省教育厅高等教育处负责大学生创新创业训练计划的宏观管理，负责研究、制定有关政策及实施方案，审定项目立项、落实项目资助经费、组织项目总结交流等工作，加强指导管理与监督评价，统筹推进高校创新创业教育工作。各高校落实创新创业教育主体责任，把创新创业教育纳入改革发展重要议事日程，成立由校长任组长、分管校领导任副组长、有关部门负责人参加的创新创业教育工作领导小组，形成齐抓共管的创新创业教育工作机制，切实把创新创业人才培养的各项措施落到实处。成立由主管教学学校领导负责的“大学生创新创业训练计划”领导小组，建立教务部门牵头，学工、团委、科研、财务、设备等相关职能部门共同参与的校级组织协调机构，具体负责组织项目立项评审、阶段检查、结题验收等日常管理工作。各高校通过政策宣讲会、专家报告会、经验交流会、发放宣传手册、发布项目指南等多种形式对项目的实施目的和 workflow 进行详细的宣传和动员，充分调动广大教师和学生参与创新创业训练计划的积极性和主动性。

2.完善实施体系，层层择优推荐。实施以国家级创新创业训练计划为龙头、省级创新创业训练计划为主干、校级创新创业训练计划为基础、院（系）级创新创业训练计划为补充，衔接紧密、结构完善的国家、省和高校、院（系）四级大学生创新创业训练计划实施体系。引导省内高校在完成省级大学生创新创业训练计

划项目申报管理的同时，加大投入力度，形成高校大学生创新创业训练计划项目常态化管理与选拔机制，建立校级项目从院系项目中培育，省级项目从校级项目中遴选产生，国家级项目从省级项目中择优推荐的制度，扩大各级各类项目的覆盖面，让更多的学生得到锻炼并从中受益。

3.构建共享平台，强化过程管理。为加强大学生创新创业训练计划项目实施与过程管理，开发了省级大学生创新创业训练计划管理平台。学校工作负责人和江苏省教育厅高教处通过“江苏省大学生创新创业训练计划平台”进行全过程信息化管理，保证大学生创新创业训练计划项目的实施质量。各项目组在指导教师指导下，进行研究性学习、方案设计与实施，撰写总结报告、发表论文与申请专利等工作，并按规定记录项目研究和创新创业实践过程情况。所有学生通过网络平台进行项目申报，定期上报季度报告、中期检查和申请结题。各高校每年6月底前将本校创新创业训练计划实施进展、验收结果和代表性项目成果上传至“江苏省大学生创新创业训练计划平台”备查。

4.搭建展示平台，促进交流合作。江苏各高校积极搭建学生交流展示平台，营造浓郁的创新创业校园文化氛围。如组织学生参加教育部和省教育厅组织的学术会议和成果交流展示会，通过与兄弟院校进行项目互访等形式，为参与师生提供交流经验、成果展示、共享资源的机会等，依托高校大学科技园、大学生创业园和校外实践教育基地等，共同建立大学生创新创业实践基地，承担大学生创新创业训练任务，建立大学生创新创业成果转化推广机制。积极为优秀创新创业成果市场化、产业化提供技术、资

金、培训、场地和管理等必要的支持和服务，鼓励大学生开展创新创业实践，推动大学生创新创业成果的转化。

三、主要教育教学改革举措

1.积极构建多层次立体化开放式的实践教学体系。引导学校高度重视大学生创新创业训练计划对推动高等教育教学模式改革和人才培养模式创新的重要意义，逐步构建多层次、立体化、开放式的实践教学体系，实现实践教学内容从基础到综合、研究与创新的前后衔接，推动实践教学实现校内校外、专业内专业外、课内课外有机结合，促进学生在知识与素质、能力和创新等方面全面发展。

2.将创新创业训练计划纳入学校人才培养方案。推动学校将持续开展创新创业训练计划作为深化高校创新创业教育改革的切入点和重要抓手，以培养学生创新创业能力为目标，积极制定政策将大学生创新创业训练计划纳入学校人才培养方案，纳入学校的实践教学体系，让每位学生在校期间都能进入创新创业训练计划，并至少主持或参与一项创新创业训练计划项目。

3.支持学生开展各类型创新创业训练。引导高校坚持以立德树人为根本，以增强学生创新意识、创业精神和创新创业能力为重点，积极探索以问题发现为牵引、寓教于研的教学模式，促进人才培养模式和教学方法创新，鼓励和支持大学生尽早参与科学研究、技术开发和社会实践等创新创业活动。

4.创新产学研协同育人新机制。深入推进高校产学研合作创新人才培养机制，推动形成高校、政府、企业、社会共同参与、良性互动的创新创业教育协同机制。积极与企业合作设立创新创业

训练计划校企合作基金项目，鼓励各类行业协会和企业面向学生定期发布校企合作基金项目指南，推动企业自主立项并资助高校开展大学生创新创业训练计划。通过企业资助学生开展创新创业训练，引导大学生围绕产业需求和实际生产问题开展创新创业训练与实践，激发学生的创新思维和创新意识，锻炼学生思考问题、解决问题的能力，提升学生从事科学研究和创造发明的素养，为产业发展培养创新型人才。

四、支持保障手段

1.建立健全组织制度。省政府办公厅出台《江苏省深化高等学校创新创业教育改革实施方案》，文件要求“健全创新创业训练计划实施体系，继续深入实施大学生创新创业训练计划，形成国家、省、校、院（系）四级大学生创新创业训练计划实施体系。”省教育厅修订出台《江苏省高等学校大学生创新创业训练计划实施管理办法（试行）》，各高校相继制定管理办法，成立学校领导小组，保障了“大创计划”有效实施和持续推进。

2.资助经费足额到位。省教育厅积极争取财政和社会支持，自2007年起设立了大学生创新创业训练计划专项资金，每年重点支持了一批大学生创新创业训练计划项目。2007年—2015年省财政根据不同类型项目的实际情况给予不同额度的经费资助，学校按照不少于1:1的比例提供配套经费。2016年起各高校围绕创新创业人才培养，从生均财政拨款中统筹安排经费，加大对创新创业教育工作的经费投入，用于支持创新创业教育和创新创业训练计划实施、创业项目孵化等工作，并建立创新创业教育经费稳定增长机制，为创新创业人才培养提供充足的人力、物力、财

力保障。

3.加强基本条件保障。督促各学校健全创新创业教育课程体系，积极为学生提供创新创业训练所需的实验实训场地、设备等方面支持，各类实验教学中心、实训基地、校外实践基地、创业示范基地、科技创业实习基地等向学生免费开放，为学生提供低成本的生产经营场所和企业孵化服务，确保项目顺利实施，促进项目落地转化。鼓励学校加强校企合作，建设 50 个省级大学生创新创业实践教育中心。

4.出台师生激励措施。经省教育厅审核结题的项目，学生可以通过网络端在线打印统一制发的结项证书。学校根据有关规定将通过验收的“创新创业训练计划”项目折算成参与学生的创新创业学分。对优秀成果和作品，优先推荐参加省级以上学科竞赛和国家级、省级创新创业项目展示交流会；符合学校相关规定的本科生，在同等条件下优先获得免试推荐攻读硕士研究生资格。学校根据“创新创业训练计划”项目任务量和完成质量，对指导教师予以相应的教学工作量补贴，并在职务晋升、评优评先时向优秀的指导教师倾斜。

5.全过程信息化管理。与南京先极科技有限公司联合开发了省级大学生创新创业训练计划平台，实现了所有创新创业项目网上申报和全过程管理。全省高校利用互联网和现代信息技术，实现江苏省大学生创新创业训练计划平台和教育部国家级大学生创新创业训练计划平台、省内高校校级大学生创新创业训练计划管理系统的无缝对接，实现省级和国家级项目数据的网上推送申报，真正实现过程化、网络化、无纸化管理。

五、项目特色与成效

“创新创业训练计划”的实施与管理，坚持面向全体学生，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力为重点，通过增加项目立项数量，扩大覆盖范围，健全立项机制，规范项目管理，重点支持思路新颖、目标明确、具有创新性和探索性、与产业需求和企业生产实际问题结合、研究方案及技术路线可行、实施条件可靠的创新创业项目。注重项目实施过程以及学生在创新创业思维训练和创新创业实践方面的收获。具体有以下五个方面的特色。

1.注重兴趣驱动。坚持以学生为本，坚持全面发展与个性发展相统一，遵循人才成长规律、教育教学规律和市场经济规律，通过课堂教学和实践锻炼，激发学生的创新创业热情和主动参与创新创业训练计划的兴趣，使参与创新创业训练计划的学生对科学研究或创造发明产生浓厚兴趣，在兴趣驱动下，结合导师指导完成科学研究、创造发明或创业模拟和创业实践。

2.注重切实可行。创新创业训练计划实施，最重要的是注重切实可行，按照“自主选题、自主设计、自主实验、自主管理”的要求，通过“自由申请、公开立项、择优资助、全程指导、规范管理”的程序，引导学生自主设计实验、自主完成实验、自主总结实验、自主创新创业，体验创新创业实践过程，提升创新创业的素养和能力。

3.注重过程参与。创新创业训练计划关注学生培养，立足长远效益，注重过程参与而不过分看重结果，旨在通过组织学生参加“创新创业训练计划”，使其体验和了解科学研究和创业的整

体过程，感知“作为科研工作者的顶峰体验”和“作为企业创办者的成功体验”，而不片面追求学生参与创新创业训练计划所取得成果的质量或等级。注重学生在教师指导下自主开展创新创业训练和创业实践的过程，激发其创新创业的兴趣，让其在实施过程中熟悉创新创业的实务，训练创新思维和创业技能，提升创新创业的能力和综合素质。

4.注重实践创新。创新创业训练计划坚持课堂教学和实践训练相统一，力求在实践中创新，不限学科专业，选题要求思路新颖、目标明确，具有一定的创新性、探索性和实践性，研究方案或创业计划切实可行。通过实施训练计划，改变目前高等教育培养过程中实践教学环节薄弱，学生动手实践能力不强的状况，进一步增强大学生创新创业的实践动手能力。

5.注重内伸外延。注重将创新创业训练计划融入人才培养体系，延展到创新创业训练计划项目之外的创业项目选育、孵化和初创环节，完善“创新创业教学——创新创业训练——创新创业项目选育——创业项目孵化——实现初步创业”全链条创新创业教育模式。注重推进校企协同和产学研对接，以创新引领创业，形成一批内容有创新、技术有突破、模式较新颖、商业可持续的创新创业种子项目，不断推动创新创业训练计划项目成果转化。

江苏省大学生创新创业训练计划自启动实施以来，在推进全省高校教育教学改革，转变教育教学理念，创新人才培养模式，促进理论教学、实践训练与科学研究有机结合，提高学校整体教育教学水平与质量，激发学生创新意识，提高学生创新思维与创新创业实践能力等方面发挥了重要作用。全省高校和大学生积极

参与，不仅形成了浓厚的创新创业氛围，还产生了众多的创新创业成果，培养造就了一批创新创业人才。通过创新创业训练和持续的培育支持，越来越多的大学生扛起了创新创业的大旗，涌现出了一大批优秀的创新项目、创业企业和创业团队。如：南京航空航天大学创新创业训练项目孵化了凡锤科技有限公司；南京大学创新创业项目孵化了南京雷贝教育信息咨询有限公司，等等。

六、典型经验做法

江苏围绕培养大学生创新创业能力加强“国创计划”和“省创计划”管理，将创新创业教育目标要求融入到创新创业训练计划中，让大学生在创新创业实践过程中得到全面锻炼与发展，逐步形成有利于大学生自主成才、自主创新、自主创业的机制。

1.深化教改根植双创“基因”。完善创新创业教育教学体系，构建多学科支撑专创融合的创新创业教育课程体系。采取“线上线下互补”、“必修选修并进”等多种形式，积极推进创新创业教育进教学计划、进教材、进课堂，完善“创新思维—创新项目—创业训练—创业实践”阶梯型双创课程体系，全省高校开设双创课程 2254 门，建设双创在线开放课程 245 门，编写出版双创教材 570 部。

2.组织大赛搭建双创“苗圃”。以“互联网+”创新创业大赛等赛事为引领，构建多层次创新创业竞赛体系，以赛促教、以赛促学、以赛促创，构建集教育、激励、保障、扶持为一体的大学生创新创业教育保障体系。通过高水平的大赛和高水平的办赛，助推大学生创新创业种子的发展壮大。

3.引智培智孕育双创“园丁”。通过培养、引进等方式，吸引

一批富有行业经验和行业资源的企业家、投资人等到学校兼职，逐步形成以专职为主、专兼结合的高素质创新创业教育师资队伍，建立优秀创新创业导师人才库，完善高校专业技术职务评聘和绩效考核标准，强化体现创新创业教育特点的考核评价。通过加强双创师资队伍不断提升创新创业训练项目的指导水平。

4.开展实战培育双创“果实”。强化校企协同育人，鼓励企业将产业最新需求和企业生产实际问题分解细化为具体项目，或设置开放性课题，供学生进行创新创业训练。拓展创新创业实践孵化平台，重点建设了12所国家级深化创新创业教育改革示范高校、12个全国高校实践育人创新创业基地、50个省级大学生创新创业实践教育中心。帮助和支持创新创业意愿强烈、已有初步创新成果的学生投入实战，提高创业成功率。

七、下一步工作计划

今后，江苏将坚持“专创融合、项目引领、平台支撑、资源共享、协同育人”的原则，以服务全体学生创新创业教育实践为导向，持续实施大学生创新创业训练计划，探索创新创业全链条教育实践模式，打造创新创业教育培育链、孵化链、生态链，推动形成“德智体美劳五育并举+双创教育”深度融合的人才培养新局面，加快推动形成政府、高校、企业、社会良性互动发展的双创协同育人生态体系。