

内蒙古自治区教育厅

内教高函〔2021〕102号

关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练 计划项目年度报告的函

教育部高等教育司：

根据贵司《关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度进展报告的通知》要求，现将《内蒙古自治区 2021 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度报告》及数据采集表、分类统计表报上，请审阅。

附件：1.内蒙古自治区 2021 年国家级大学生创新创业训练
计划项目年度报告

2. “国创计划”数据采集表

3.国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目分类统计表



附件 1

内蒙古自治区 2021 年国家级大学生创新创业 训练计划项目年度报告

为贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）及《教育部关于印发〈国家级大学生创新创业训练计划管理办法〉的通知》（教高函〔2019〕13号）要求，内蒙古自治区秉承“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的理念，不断深化高校创新创业教育教学改革，持续强化大学生创新创业能力培养，积极组织大学生创新创业训练计划各项工作。

一、项目实施情况

根据《教育部高等教育司关于报送 2021 年国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》要求，结合我区各高校创新创业教育开展情况、基本条件和近年来大学生创新创业训练计划项目实施情况，在保证质量的前提下，鼓励高校积极申报，下拨专项经费予以支持。2021 年，我区高校校级立项项目共 1671 项（含省部共建高校），自治区级立项项目共 500 项，遴选 167

个优质项目推荐参加国家级大学生创新创业训练计划。

二、项目组织管理方式

2016年，自治区教育厅印发了《关于启动自治区级大学生创新创业训练项目计划的通知》（内教高函〔2016〕10号），明确要求各高校做好校级大学生创新创业训练项目计划的组织工作，制定切合本校实际的学生项目管理办法，严格规范项目申请、实施、变更、结题等。2019年，各高校积极落实《教育部关于印发〈国家级大学生创新创业训练计划管理办法〉的通知》（教高函〔2019〕13号）精神，强化大学生创新创业训练计划组织管理，普遍成立了“大学生创新创业训练计划工作领导小组”，建立健全了相关工作机制，保障了工作落实。我区已逐步构建形成了衔接紧密、结构完善的国家级、自治区级、校级、院（系）级全方位、多层次、多元化的大学生创新创业训练计划实施体系。

三、主要教学改革措施

自治区教育厅坚持以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，不断完善大学生创新创业教育制度建设，推动高校创新创业教育教学改革，促进高校转变教育思想观念、改革人才培养模式、强化学生创新创业实践，培养大学生独立思考、善于质疑、勇于创新的探索精神和敢闯会创的意志品格，提升大学

生创新创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新创业人才。

（一）强化制度建设，优化创新创业人才培养模式。指导高校修订本校《大学生创新创业训练计划管理办法》，从课程建设、学生选课、考核办法、成果认定、学分认定、学籍管理等方面给予政策支持。各高校全面修订人才培养方案，将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入人才培养质量标准。内蒙古大学实行弹性学制，建立创新创业休学制度；在人才培养方案中设置了5个创新创业学分，建立了创新创业学分积累与转化制度，将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分。内蒙古科技大学制定了《创新创业与素质拓展活动学分认定办法（试行）》，建立了完善的创新创业与素质拓展学分转换制度和奖励机制，明确规定学生参加创新创业大赛并获得奖项，将给予项目个人或团队相应创新创业与素质拓展学分。

（二）强化教育过程，完善创新创业课程体系建设。把创新创业训练项目融入课程内容，同时组织建设与创新训练有关的创新思维与创新方法等选修课程，以及与创业训练有关的项目管理、企业管理、风险投资等选修课程。搭建模块化分类、必修与选修交叉、理论与实践结合的创新创业教育课程群，设

置创新思维系列课程、创新实务系列课程、专业创新系列课程、创业意识系列课程和创业实践系列课程，将理论教学与创新创业实践活动紧密结合。2021年，内蒙古大学投入经费13.5万元、以3年为周期立项建设9门“专创融合”特色示范课程。内蒙古农业大学以“线上”、“线下”相结合的方式开展创新创业课程教育，线上开设《创业实践案例课程》等6门网络课程，每学年选课人数达5000人，与企业合作，开展25期“创业致胜”训练营直播课，全校6000余人次收看。

（三）强化实践训练，搭建创新创业训练平台。各高校将示范性实验教学中心、各类开放实验室和各级重点实验室等向参与创新创业训练项目的学生免费开放；鼓励大学科技园积极承担大学生创新创业训练任务，为学生提供技术、场地、政策、管理等支持和创业孵化服务。内蒙古科技大学扩大虚拟仿真试验建设，创建智慧学习平台，在已有采矿工程（金属矿、煤炭）、材料制备加工（冶金、成型等）虚拟仿真平台的基础上，进一步建设机械类、化工类等工科专业的虚拟仿真实验中心；建设以工程管理专业为核心，建筑学、测绘工程、土木工程、工程造价、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程等专业集群的BIM工程中心。内蒙古师范大学有校企、校地共建协同育人平台30个，校外实习实训基地60余个，与北京金通、阿里

巴巴、青软实训等知名企业共建了产教融和协同创新平台，与地方本土企业共建了全国唯一的“牧勒”国家级手工非遗众创空间，联合科研院所、中小学，共建校内外专创融合型工作坊30个，共建协同创新平台26个。

（四）强化引领为先，提升教师创新创业教学能力。自治区教育厅积极组织高校教师参与“创新创业教育培训”，鼓励各高校将教师指导学生开展大学生创新创业训练计划取得的成果纳入教师职称评审体系，激发教师参与热情，保障项目研究的过程指导和成果产出。内蒙古工业大学将创新创业项目教育等内容纳入新入职教师培训，强化年轻教师创新意识、提高项目指导能力；同时，聘请企业家、优秀校友、创业成功者、创业培训师等兼任学校创新创业课程教师、项目导师，将教师课外指导学生开展创新创业项目予以计算教学工作量，并作为职称评聘、业绩考核、岗位聘任的重要条件，推行本科生导师制，鼓励教师的研究课题吸纳本科生参与。

（五）强化宣传引导，营造良好创新创业氛围。各高校充分利用校园官网官微自媒体平台等宣传创新创业相关信息，着力营造“大众创业，万众创新”氛围，助力加强学生创新精神、创业意识和创新创业能力的培养。内蒙古师范大学长期开展“六个一”创新创业教育文化工程建设，即一个论坛（大学生创新

创业论坛）、一个沙龙（创新创业教育沙龙）、一个俱乐部（大学生创新创业俱乐部）、一个网站（大学生创新创业网）、一个刊物（《创师大》报）和一个平台（校园实体书店综合体），积极营造创新创业教育文化氛围，并通过引进校友企业，成立品牌视觉传播中心，与 18 家媒体建立了友好合作关系，大力开展创新创业典型宣传，广泛开展以弘扬创新创业精神为主题的校园文化活动。

四、支持保障措施

（一）制度保障。各高校普遍制定了大学生创新创业训练计划项目管理办法等一系列相关制度。为国家级大学生创新创业训练计划的顺利实施提供了制度保障。将创新创业能力培养要求纳入人才培养体系，并将创新创业学分纳入学业考核要求，强化创新创业学分的认定，对在创新创业方面取得突出成果的学生在评奖评优、研究生推免等工作中给予优先考虑。

（二）经费保障。自治区教育厅设立大学生创新创业训练计划专项建设资金，为各高校开展国家级、自治区级大学生创新创业训练计划建设提供经费支持，每项拨付建设经费 1 万元，并要求各高校自行提供不低于 1:1 的配套建设经费。

（三）条件保障。2016 年，自治区教育厅印发《关于启动自治区级大学生创新创业训练计划项目的通知》，明确要求各

高校要重视大学生创新创业训练计划实施的条件建设，示范性实验教学中心、各类开放实验室和各级重点实验室要向参与项目的学生免费提供实验场地和实验仪器设备；大学科技园要积极承担大学生创新创业训练任务，为参与计划的学生提供技术、场地、政策、管理等支持和创业孵化服务。

（四）师资保障。2016—2021年，我区共组织1135名教师参加创新创业教育师资培训，提升创新创业教育师资队伍的专业素质和业务能力。在全区高校中初步形成一支稳定的、热心于创新创业教育、创新意识浓、团队意识强的专兼职师资队伍。

五、项目特色与成效

2021年，我区各级大学生创新创业训练计划在研项目共2688项，项目类型涉及哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等12个学科门类，其中国家级261项，自治区级489项，校级1938项，参与学生数量达到11766人次。；共结题2844项，其中国家级327项，自治区级559项，校级1958项。项目成果丰硕，获得国家级奖项153项，自治区级奖项369项；项目成员发表国际期刊论文20篇，国家级期刊论文116篇，自治区级期刊论文106篇；项目转化中发明专利授权137个，成果转化27个，参与项目学生保研人数557人，创业学生数量994人。

2021年我区举办了第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，共有来自47所院校的3.36万个项目参加选拔。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛现场赛中，我区共获4项金奖、11项银奖、41项铜奖和1项专项奖，实现了大赛金奖“零的突破”，内蒙古大学荣获“青年红色筑梦之旅”赛道“乡村振兴奖”。

六、典型经验做法

（一）融入思政教育，厚植创新创业理想信念。适逢建党百年，为弘扬井冈山精神，结合党史学习教育，自治区党委教育工委、教育厅在集宁战役纪念馆举办了“青年红色筑梦之旅活动”全区启动仪式，打造了一堂集思想政治教育、党史教育、创新创业教育、服务乡村振兴等为一体的“国情大课”，激励广大青年学子在为祖国、为民族、为人民的不懈奋斗中立大志、明大德、成大才、担大任。

（二）充分整合资源，拓展创新创业教育平台。各高校充分利用校企、校地合作平台，整合企业和地方优势资源，拓展创新创业教育平台。内蒙古农业大学与新道科技教育集团合作建立了企业经营实践训练教育体系，把企业搬进校园，模拟企业运行环境，通过赋能训练、过程方法、情感价值多维度感知

企业，培养学生的企业经营实战能力，达到创新创业教育的目的，目前已累计培训学生1万人次；组建“创新创业实验项目”工作小组，分类别聘请相关专家组成“创新实验项目”指导委员会，加强对学生创新性项目的指导；与兴安盟、包头土右旗、蒙草抗旱、内蒙古民丰薯业有限公司等政府、企业合作，建立150余个校外科研、教学实践基地，邀请基地负责人参加校企合作育人高峰论坛，校企双方从生产性实训、人才培养、技术研发上寻找结合点、切入点、创新点，从而更好发挥实践基地育人功能。

（三）凸显专业优势，紧扣区域经济社会发展。各高校从服务地方经济社会发展出发，确立了以社会需求为导向，以培养学生实践能力和创新精神为核心的“能力本位”“共性化”的融合模式。内蒙古科技大学立足自治区稀土产业的高质量发展，根据产业发展趋势、技术要求和企业具体需求，建立稀土产业学院，深化产教融合，将产业链、创新链和教育链、人才链有效衔接，引导学生从“冶金、采矿、矿煤、稀土”等特色专业方向开发创新创业训练项目。赤峰学院积极推动专创融合，涌现出一批具有本校特色的创新创业教育成果。习近平总书记赴赤峰市考察调研时，详细了解了学院学前与特殊教育学院“红山蒙古族纸艺”传承人萨仁老师的“创新小课桌”项目——《五

十六个民族是一家》。

七、下一步工作计划

（一）加强监督指导，提高项目质量。加强过程中的指导监督，对项目的调查研究、选题分析、材料撰写等具体环节提出意见；加强相关政策的解读，进一步鼓励学生团队申报大创项目，助力学生团队完成相关申报工作。

（二）构建激励机制，充分调动参与积极性。进一步完善激励机制，明确教师指导学生大创项目的工作量认定和奖励办法，完善教师职称评定、晋升中对指导学生大创项目的具体要求；持续完善学分管理办法，制定明确的创新实践学分认定办法，鼓励更多学生参与大创计划。

（三）增强宣传力度，办好创新创业各项大赛。扩大对大学生创新创业训练计划的宣传力度，引导更多学生参与；积极筹备“互联网+”大学生创新创业大赛，加大支持力度，扩大竞赛参与面，激发大学生创新创业活力。

附件 2

“国创计划” 年报数据采集表

类型		国家级	省级	校级	总计
项目概况	在研项目数量	261	489	1938	2688
	支持经费（万元）	479.3	683.2	497.5	1660
	参与学生	1256	2358	8152	11766
项目获奖情况	国家级获奖数量	35	53	65	153
	省级获奖数量	65	145	159	369
发表论文情况	国际期刊论文数量	9	2	9	20
	国家级期刊论文数量	23	36	57	116
	省级期刊论文数量	14	46	46	106
项目转化情况	发明专利数量	23	39	75	137
	成果转化数量	19	8	0	27
	参与项目学生保研数量	88	74	395	557
	参与项目学生创业数量	18	38	938	994

备注：1.项目获奖、论文、转化填写 2020 年 11 月 1 日-2021 年 10 月 31 日数据。

2.本表无需填写纸质版，直接在系统中填写。

3.如无相关数据，可以填写“无”

附件3

国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目分类统计															
	项目级别	项目类型	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
目前在研（包括 2020年两年期项目和2021年新立项项目）	国家级	创新训练	20	8	9	4	14	11	42	65	10	24	11	14	232
		创业训练	1	1	1	3	3	3	7	3	4	1	6	2	35
		创业实践	0	0	0	2	0	1	2	10	2	0	4	3	24
		重点支持领域项目	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3
		总计	21	9	10	9	17	15	53	78	16	25	21	20	294
2021年立项	国家级	创新训练	11	2	4	2	10	6	24	37	6	13	7	6	128
		创业训练	1	1	0	1	2	1	6	2	3	1	4	1	23
		创业实践	0	0	0	2	0	0	1	4	1	0	2	3	13
		重点支持领域项目	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3
		总计	12	3	4	5	12	7	33	43	10	14	13	11	167
2021年结题	国家级	创新训练	8	3	3	0	7	2	24	31	7	10	6	7	108
		创业训练	0	0	0	1	2	1	1	2	0	1	3	1	12
		创业实践	0	2	0	1	3	0	0	2	2	0	2	3	15
		重点支持领域项目	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		总计	8	5	3	2	12	3	25	35	9	11	11	12	136
目前在研（包括 2020年两年期项目和2021年新立项项目）	省级	创新训练	54	7	9	16	24	5	67	125	46	78	19	21	471
		创业训练	0	2	0	13	6	1	21	19	8	4	18	8	100
		创业实践	0	5	1	1	5	1	2	8	4	2	4	4	37
		总计	54	14	10	30	35	7	90	152	58	84	41	33	608
2021年立项	省级	创新训练	28	5	7	8	10	4	43	77	31	23	12	15	263
		创业训练	0	1	0	8	3	1	15	11	3	2	13	4	61
		创业实践	0	3	0	1	4	1	2	6	1	1	1	3	23
		总计	28	9	7	17	17	6	60	94	35	26	26	22	347
2021年结题	省级	创新训练	18	4	4	5	15	0	29	49	13	34	14	12	197
		创业训练	0	6	2	2	2	0	2	12	1	2	15	6	50
		创业实践	0	1	0	1	1	0	1	5	1	1	5	7	23
		总计	18	11	6	8	18	0	32	66	15	37	34	25	270
目前在研（包括 2020年两年期项目和2021年新立项项目）	校级	创新训练	29	69	42	37	243	45	379	592	58	109	165	50	1818
		创业训练	1	17	3	11	44	10	29	55	9	7	52	11	249
		创业实践	1	11	1	3	9	7	22	12	2	4	10	7	89
		总计	31	97	46	51	296	62	430	659	69	120	227	68	2156
2021年立项	校级	创新训练	18	45	34	26	128	19	241	311	42	64	118	41	1087
		创业训练	0	10	2	7	13	7	18	46	6	5	48	9	171
		创业实践	0	5	1	2	2	3	2	11	1	3	6	7	43
		总计	18	60	37	35	143	29	261	368	49	72	172	57	1301
2021年结题	校级	创新训练	8	21	34	17	89	25	189	255	22	65	86	37	848
		创业训练	1	4	0	4	7	2	11	6	3	11	29	5	83
		创业实践	0	4	0	4	5	1	8	6	4	1	13	3	49
		总计	9	29	34	25	101	28	208	267	29	77	128	45	980