

山东省教育厅

山东省教育厅 关于 2021 年国家级大学生创新创业训练计划 项目有关情况的报告

教育部高等教育司：

我厅认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实上级有关大学生创新创业教育政策文件要求，坚持立德树人根本任务，持续深化创新创业教育改革，提升大学生创新创业能力，取得了一定成效。现将有关情况报告如下。

一、整体实施概况

2021 年，全省高校共立项校级以上大学生创新创业计划训练项目 32775 项，参与学生 15 万余人，申报省级大学生创新创业计划训练项目 8518 项，立项省级项目 4346 项，推荐国家级项目 1443 项（占“省创计划”的 33.2%），合计支持经费 1.8 亿元。相比 2020 年，立项项目数增长 80%，参与学生数增长 75%，支持经费数增长 77%。组织开展 2021 年大学生创新创业年会项目推

荐和遴选工作，经高校推荐和专家评审，推荐 14 个项目参加全国大学生创新创业年会集中展示。

二、项目组织管理方式

我省是最早部署省级大学生创新创业训练计划平台的省份之一，通过网络平台信息化管理项目申报、评审、中期检查、结题验收及过程性管理等工作，大部分高校部署了校端大学生创新创业训练计划平台，对校级大学生创新创业训练项目进行过程管理。

三、主要教育教学改革举措

（一）健全完善创新创业教育训练实践体系。广泛开展大学生创新创业实践活动，大力实施大学生创新创业训练计划，省财政每年安排专项经费 2000 万元用于省级以上大创项目资助，每年立项省级以上项目 4000 项左右。着力构建“2+X”创新创业竞赛体系，组织举办“互联网+”大学生创新创业大赛和大学生科技创新大赛，促进大学生参与到创新创业实践中来，真正做到以赛促教、以赛促学、以赛促创，以创新引领创业、以创业带动就业。

（二）加强双创示范基地建设。发挥国家级双创示范基地山东大学，以及省级双创示范基地济南大学、青岛大学、山东协和学院等高校的引领带动作用。支持双创示范基地高校加强相关专

业学生数理化和生物等基础理论培养，提高学生的创新能力。加快培养基础学科拔尖人才，山东大学的化学、经济学、生物学、数学、物理学等学科入选教育部基础学科拔尖学生培养计划建设名单；加强一流本科专业建设，截至目前，山东大学、济南大学、青岛大学共建有相关基础类国家级一流本科专业建设点 10 个，济南大学设有数学与应用数学专业的省级一流专业建设点。建设一批创新创业教育优质课程，推动全省高校加强学生创业实践和动手能力培养，共有 15 门相关课程入选国家级和省一流本科课程名单，山东大学、青岛大学的《手把手教创业》《硬核赢创业》等 4 门创新创业教育类课程在省高等学校在线开放课程平台上线共享。

（三）构筑产学研融通创新创业体系。指导青岛科技大学申报并被教育部认定为第二批高等学校科技成果转化和技术转移基地。印发《山东省教育厅关于公布山东省高等学校示范协同创新中心、山东省高等学校应用技术优质协同创新中心、山东省高等学校科技成果转化和技术转移基地等 3 类科研创新平台认定名单的通知》（鲁教科字〔2020〕6 号），认定山东省高校科技成果转化和技术转移基地 13 个。

四、支持保障手段

（一）夯实基础，为创新创业教育提供保障。

一是强化师资队伍建设。5月22日—6月18日，举办三期创新创业教育专项师资培训，全省各高校创新创业教育工作部门或机构负责人、学院（系、部）分管教学工作负责人、专业教师共计300余人参加。

二是强化基地平台建设。坚持资源整合、实践导向、项目牵动、多维保障原则，建设了形式多样、内容丰富的校内外创新创业教育基地和综合实践平台。全省高校基本实现了创新创业教育和孵化平台的全覆盖。

三是建立完善创新创业竞赛管理体系。组织开发大学生竞赛项目管理系统，组织创新创业教育专家、参赛学校、院系以及参赛选手对参赛情况进行评价，规范办赛行为，提高办赛质量。

（二）强化服务，引导创新创业教育成果落地生根。

一是打造“双创”项目融资“高校版”。定期举办高校师生创新创业项目路演活动，推动成果转化、项目孵化、融资进化，有力促进了高校科研成果的落地转化。

二是构建就业创业支持新机制。积极推动“双招双引”，构建新动能培育和就业创业互为动力、良性循环、一体发展的新机制，让“双招双引”优化壮大新动能，让新动能培育更多的高质量就业岗位和创业机遇，让新岗位新机遇助力更多高素质、高技能毕业生就业创业。

五、项目特色与成效

一是大学生创新创业训练计划成效渐显，国家级、省级大学生创新创业训练计划项目的顺利实施，丰富了我省高校实践教学体系的内容，强化了学生实践动手能力和创新能力的培养。据统计，2021年各高校大创项目团队成员在各类学科竞赛中，获得国家级奖励1430余项，省级奖励3100余项，发表省级以上期刊论文2800余篇，发明专利828项，转化成果683项。

二是今年举办的第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，省内139所高校、46所中职中专学校参赛，参赛项目20.34万项、参赛学生48.02万人，参赛学生人次达到89.24万，其中，高校在校生参赛率超过25%，实现了区域、学校、学生类型全覆盖。在南昌举行的国赛中，我省获金奖13项，获评“高教主赛道省市优秀组织奖”（全国共10个）。今年举办第八届山东省大学生科技创新大赛，增设企业命题赛道，引导大学生创新创业团队精准对接企业供应链和创新链，培养大学生直面问题、解决问题的本领。全省141所高校的83458个项目报名参赛，参赛学生180116人，指导教师15540人。参赛项目数量是上届大赛的2.97倍。

三是在第56届中国高等教育博览会上，联合中国高等教育学会与全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心，举办全国高

校创新创业成果展山东专场展示，102所高校、185个项目报名参评，遴选60个项目参展。

四是积极推荐大学生就业创业人物事迹，面向全省高校征集人物事迹148项，其中基层就业大学生47人，大学生创业人物55人，军营大学生战士46人。按照全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心有关要求，推荐的15人全部被评为2021年度大学生就业创业人物事迹。

六、典型经验做法

鲁东大学坚持把立德树人、提高人才培养质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点，通过完善“三个体系”、搭建“三个平台”，深化创新创业教育改革，着力培养“敢闯会创”、堪当民族复兴大任的时代新人。2017年，学校获“全国创新创业典型经验高校”和“全国高校实践育人创新创业基地”称号。2018年，教育部网站、《教育部简报》第9期分别推介学校深化创新创业教育改革经验。2021年，学校作为全省唯一、全国四所高校之一通过第四批国家专业化众创空间备案评审初审；获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛3金3银优异成绩。

（一）完善“三个体系”，筑牢创新创业人才培养根基。一是完善保障体系。成立创新创业学院和大学生创新创业推进委员会，实施教师进企业、工程师进课堂“双进”和百硕结百企、百

硕解百忧“双百”工程，提升教师创新创业教育教学能力，近三年78名教师进企业挂职锻炼、77名工程师进校担任兼职教师，目前拥有国家级、省部级高层次专业化创新创业导师167人。二是完善教学体系。修订人才培养方案，增设创新创业类课程模块，要求学生至少选修8学分；设置创新实践学分，引导学生至少获得4个学分。加强课程建设，立项专创融合课程建设项目23项。三是完善管理体系。设立3-6年弹性学制，实施学分转换制度，学生参加科技竞赛、发表论文、获得授权专利、考取职业资格证书和自主创业等均可折算为学分。教师指导创新创业竞赛成果纳入绩效考核和职称评聘体系，学生参赛成果纳入学分体系。

（二）搭建“三个平台”，护航创新创业人才培养发展。一是搭建育苗平台。实施“大学生创新创业育苗工程”，面向创业愿望强烈的二年级学生开办创业实践班，校院两级建立21个创新创业学生社团，班级建立700余个创新创业小组，近三年累计有2.1万余名学生参加创新创业培训。二是搭建竞赛平台。以赛育人，近三年3.4万余名大学生参加80余项高水平竞赛，年均参赛人数占在校生总人数的53%，获国际级、国家级奖励2246人次，省部级奖励6515人次，在“互联网+”、挑战杯、全国大学生艺术展演等顶级竞赛中获7项最高奖，学校两次荣获全国先进集体称号。学校在全国普通本科高校创新创业学科竞赛排名

77 位，列师范类高校全国第 17 位。三是搭建孵化平台。与省人力资源社会保障厅、科技厅等共建大学生创新创业孵化基地，共同打造全省创新创业品牌孵化基地，总面积 1 万多平方米。

（三）深化双创改革，引领实现更加充分更高质量就业。一是培养了大批富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。近年来学校凡参加创新创业的学生，当年全部实现就业，高质量就业率是全校其他学生的 2.1 倍。二是创新创业成果落地转化，催生了创新型科技型创业企业的大量涌现。2015—2019 年，学校创新创业团队进入实施阶段的各类创业项目 100 余项，培育创业企业 130 余个，带动毕业生就业 2330 余人，创造就业岗位 3000 余个。三是促进高等教育与科技、经济、社会紧密结合。近三年，学校创新创业团队向社会输送优质项目和出让专利技术等 210 多个，合同经费 6100 万元；实施以科技成果转化为主的科技型创业项目 52 项，累计营收 3.9 亿元。

七、下一步工作计划

（一）健全完善大创计划项目管理体系。进一步完善国家、省、校三级大创计划项目建设机制，各高校按照不超过校级项目数 1/3 的数量推荐申报省级项目，我厅按照不超过省级项目数 1/3 的数量向教育部推荐国家级项目，引导高校加强校级项目培育和支持，激发学生参与项目的积极性和主动性，推动提升学生

创新创业实践能力。力争用 3 年左右的时间，大学生创新创业训练计划项目参与学生数逐步达到 20 万人，覆盖全省高校 20% 左右学生。

（二）构建创新创业教育训练实践体系。办好第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛及第九届山东省大学生科技创新大赛，优化组织规程，创新活动形式，深化产学研用融合，培养新时代大学生“敢闯会创”的综合素质能力。建立完善创新创业竞赛管理体系，对全省大学生参加的创新创业类竞赛项目开展情况进行调研、评价，对全省高校学生竞赛进行宏观管理和指导，规范办赛行为，提高办赛质量。

（三）加强创新创业教育课程建设和交流培训。以“一流课程”双万计划为抓手，加强创新创业课程建设，引导高校建立多元的创新创业通识课程群，加强“专创融合”课程建设，不断提升大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。搭建学生创新创业项目交流平台。举办创新创业教育主题沙龙，分批次邀请省内外“互联网+”国赛金奖项目团队、优秀指导教师、投资人、创新创业教育专家及行业企业领军人物，分享交流创新创业经验，激发学生的创业热情和潜能。

（四）加强创新创业教育师资队伍建设。组织举办高校创新创业大赛指导教师培训班及创新创业教育融入专业教育师资培

训班，进一步深化创新创业教育改革，加强创新创业教育师资队伍建
伍建设，提升教师创新创业教育教学能力和创新创业大赛指导水
平。

